

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

АДМИНИСТРАЦИЯ КАЗАЧИНСКОГО РАЙОНА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

17.12.2013 г.

с. Казачинское

№ 640-п

**О внесении изменений в постановление администрации Казачинского района от 27.03.2011 г. № 168-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Одаренные дети» на 2011–2013 годы**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, руководствуясь ст. 36 Устава Казачинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации района от 25.03.2011 г. №168-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Одаренные дети» на 2013–2015 годы», изменения согласно приложению.
2. Постановление администрации Казачинского района от 03.12.2013г. № 603-п «О внесении изменений в постановление администрации Казачинского района от 27.03.2011 г. №168-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Одаренные дети» на 2011–2013 годы, считать утратившим силу.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района по оперативной работе В.Н. Белобородова.
4. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования.

Глава администрации района

В.Т. Отченашенко

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к постановлению  
администрации  
Казачинского района  
от 17.12.2013 г. № 640-п

«УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации  
Казачинского района  
от 27.11.2013 г. № 168-п

**Долгосрочная целевая программа «Одаренные дети» на 2013-2015 годы**

**1. Паспорт  
долгосрочной целевой программы «Одаренные дети»  
на 2013-2015 годы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Долгосрочная целевая программа «Одаренные дети» на 2013–2015 годы (далее – программа)</b>
Основание для разработки программы	Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; постановление Правительства Красноярского края от 03.12.2008 № 211-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации долгосрочных целевых программ, Порядка проведения и критериев оценки эффективности реализации долгосрочных целевых программ»
Муниципальный заказчик программы	Администрация Казачинского района
Исполнители мероприятий программы	МБОУ ДОД Казачинский РЦДТ;
Разработчик программы	Отдел образования администрации Казачинского района
Главные распорядители бюджетных средств	Отдел образования администрации Казачинского района;
Цели и задачи программы	Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: создание системы координации работы с одаренными детьми в муниципалитете; повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории Казачинского района; материально-техническая поддержка учреждений общего и дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми; обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах,

	соревнованиях, олимпиадах, турнирах в муниципалитете и в крае.
Целевые индикаторы и показатели результативности	Увеличение числа обучающихся муниципальных образовательных учреждений, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 60%; увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами края, на 20 %
Сроки реализации программы	2013–2015 годы
Объемы и источники финансирования	Всего по программе на 2013–2015 гг. – 335 тыс. рублей, в том числе по годам: 2013 г. – 95,0 тыс. рублей; 2014 г. – 110,0 тыс. рублей; 2015 г. – 130,0 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации программы в целом и по годам реализации	2013–2015 годы: участие 45 одаренных детей в форумах, организуемых краевыми центрами по работе с одаренными детьми, за три года (2013 г. – 8 участников, 2014 г. – 16 участников, 2015 г. – 23 участника); ежегодное обучение 70 детей по дополнительным общеобразовательным программам на базе межрайонных ресурсных центров по работе с одаренными детьми; материально-техническая поддержка муниципальных учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми; участие 740 интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах муниципального и краевого уровня
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за ходом реализации программы осуществляет отдел образования администрации Казачинского района; контроль за целевым использованием средств бюджета осуществляет управление финансов администрации Казачинского района

## **2. Обоснование программы**

### **2.1. Постановка общекраевой проблемы**

Одаренные дети – это дети, обладающие потенциалом к высоким достижениям и выдающимся результатам в одной или нескольких сферах деятельности.

Проблемы при создании условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей существуют в сфере образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта.

Муниципальная система образования представлена 16 образовательными учреждениями, осуществляющими работу с одаренными детьми:

14 общеобразовательных школ (1186 учащихся) и учреждением дополнительного образования детей - Казачинским районным центром детского творчества (331 учащийся).

29 старшекласников обучаются по дополнительным образовательным программам в краевых интенсивных школах:

- «Школа гуманитарного образования» - 19 учащихся;
- школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ» - 4 учащихся;
- школа молодежных СМИ «Новый вклад» - 3 учащихся;
- «Школа лесной экологии» - 3 учащихся.

Примерно 70 % интеллектуально одаренных учащихся из 14 общеобразовательных учреждений включены в конкурсы проекта института продуктивного обучения РАО и НЦПО «Продуктивное обучение для всех»: - «Кенгуру-математика для всех», «Кенгуру-выпускникам», «Русский медвежонок»- языкознание для всех», «КИТ-компьютеры, информатика, технологии», «Золотое руно», «Человек и природа», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры».

Во Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно принимают участие не менее 40% учащихся общеобразовательных учреждений. Победители и призеры муниципального тура олимпиады представляют Казачинский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Основной проблемой системы работы с одаренными детьми в сфере образования в районе является ее не структурированность. Деятельность, направленная на выявление и развитие способностей у интеллектуально одаренных детей, разрознена, организационно не выстроена, осуществляется не системно. Отсутствуют учреждения, выполняющие координационную и аналитическую функции.

В районе наблюдается тенденция к снижению эффективности подготовки одаренных детей к профессиональной деятельности и их социальной адаптации в сферах культуры и искусства, физической культуры и спорта.

Муниципальная система образования испытывает дефицит квалифицированных специалистов, осуществляющих работу с одаренными детьми.

Большое количество школьников в районе на сегодняшний день имеют ограниченный доступ к качественным образовательным услугам для одаренных детей, так как сельские территории недостаточно обеспечены кадровыми и техническими ресурсами. Родители одаренных детей не всегда обладают достаточными финансовыми возможностями для того, чтобы их дети могли обучаться в интенсивных школах, принимать участие в конкурсах, турнирах, проектах, соревнованиях.

Анализ современного состояния системы работы с одаренными детьми в районе, таким образом, позволяет выявить следующие проблемы и дефициты:

- отсутствие учреждений муниципального уровня, обеспечивающих информационную и методическую работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в каждом ведомстве;
- отсутствие достаточных ресурсов для организации работы с одаренными детьми;
- отсутствие масштабных мероприятий для детей, проявивших свои таланты и имеющих определенные достижения;
- отсутствие возможности у детей, имеющих достижения на уровне образовательного учреждения и в муниципалитете, предъявить их на более высоких уровнях.

Механизмы выявления и поддержки одаренных детей, лежащие в основе формирования системы работы с одаренными детьми, на настоящий момент не отработаны из-за отсутствия специальной подготовки педагогических кадров.

Задачи и мероприятия программы направлены на устранение имеющихся дефицитов действующей системы работы с одаренными детьми.

В рамках реализации программы будет создана система работы с одаренными детьми, сетевые структуры, аккумулирующие материально-технические, кадровые и административные ресурсы, деятельность которых будет направлена на методическое, информационное и организационное сопровождение работы с одаренными детьми в муниципалитете. Для этого будет создан координационно-методический центр, в рамках

программы получают материально-техническую поддержку муниципальные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие работу с одаренными детьми в сфере образования, которые будут решать следующие задачи:

- координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в районе;
- повышение квалификации педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- организация взаимодействия образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, органов исполнительной власти, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- включенность одаренных школьников района в масштабные краевые мероприятия.

Каждый одаренный ребенок получит доступ к имеющимся в районе кадровым и материально-техническим ресурсам посредством дистанционного образования, круглогодичных интенсивных школ и очных образовательных сессий, организованных на базе межрайонных ресурсных центров по работе с одаренными детьми с привлечением команд ведущих педагогов края.

Увеличение доступности услуг в сфере образования направленных на развитие способностей одаренных детей в районе, будет достигнуто через проведение:

- круглогодичных школ интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства для одаренных детей, школьных сессии физико-математического отделения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Заочная естественнонаучная школа при Сибирском федеральном университете» на базе межрайонных ресурсных центров.

Более 720 школьников Казачинского района получают возможность проверить свои способности в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней за пределами района.

Реализация мероприятий программы позволит создать условия для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей в районе, независимо от места их проживания.

### **2.1.1. Сфера образования**

В муниципальной системе образования деятельность на поддержку талантливых школьников обеспечивается 14 общеобразовательными школами (1186 обучающихся) и учреждением дополнительного образования детей - Казачинским районным центром детского творчества.

В муниципальном учреждении дополнительного образования детей Казачинском районном центре детского творчества работает 22 творческих объединения, в которых занимается 331 ребенок из 5 школ района. Реализуется 10 программ дополнительного образования, ориентированных на выявление и сопровождение одаренных школьников.

В кружках и спортивных секциях, созданных на базе общеобразовательных школ занимается 754 интеллектуально -, художественно - и спортивно- одаренных школьника . Отдел образования администрации Казачинского района ежегодно утверждает краевой комплексный календарь массовых мероприятий со школьниками. В него включены мероприятия интеллектуальной, художественно-творческой, научно-технической, физкультурно-спортивной направленности.

Интеллектуально одаренные дети ежегодно принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся показывают достойные результаты в муниципальных и региональных конкурсах, турнирах и олимпиадах, получают приглашения на финальные этапы соответствующих мероприятий, однако не все имеют финансовую возможность выехать за пределы района.

Большое количество школьников Казачинского района на сегодняшний день не имеют доступа к качественным образовательным услугам для одаренных детей, так как сельские территории недостаточно обеспечены кадровыми и техническими ресурсами.

Профессиональную деятельность по отношению к одаренным школьникам осуществляют педагоги, не получившие специальной подготовки в период получения педагогического образования, а также в рамках повышения квалификации.

Деятельность с одаренными детьми в системе образования в муниципалитете разрознена, не скоординирована и не выстроена организационно. Отсутствуют учреждения, выполняющие координационную и аналитическую функции. Планирование деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей осуществляется без опоры на анализ статистических информации о достижениях школьников по причине ее отсутствия.

Из вышесказанного можно сделать вывод об отсутствии эффективной системы управления работой с одаренными детьми.

В районе имеются традиции и накоплен определенный опыт обучения и воспитания одаренных детей и молодежи, развития кадрового потенциала отрасли, но низкий престиж профессий в сфере образования, удаленность муниципальных школ от районного центра детского творчества препятствуют созданию условий для обучения творческим профессиям. Незначительная государственная материальная поддержка одаренных детей, нарушение принципов непрерывности и преемственности в обучении одаренных детей, дефицит профессиональных кадров не позволяют сформировать целостную систему работы с одаренными детьми и их дальнейшего сопровождения.

### **2.1.3. Сфера физической культуры и спорта**

Сфера физической культуры и спорта представлена краевым проектом Школьная Спортивная Лига. Это направление в рамках системы дополнительного образования спортивно одаренных детей является связующим звеном между массовым спортом и спортом высших достижений и не может решать задачу подготовки спортсменов высокой квалификации. Анализ деятельности по данным статистической отчетности, показывает имеющуюся тенденцию снижения эффективности их работы.

Основные потери контингента происходят в период, когда обучающиеся должны быть ориентированы на профессиональную спортивную подготовку и продолжать спортивное совершенствование в училищах олимпийского резерва.

Причины снижения различные, но основными являются следующие – нехватка спортивных сооружений и спортивного инвентаря. Для участия в районных соревнованиях по популярным в районе игровым видам спорта из муниципальных образований района, в первую очередь по финансовым причинам, приезжает незначительное количество команд. Это обстоятельство не способствует развитию видов спорта и не позволяет осуществлять качественный отбор одаренных детей для занятий профессиональным спортом.

Сложившаяся в районе кадровая ситуация является одной из главных проблем в развитии физической культуры и спорта. За последние годы практически разрушена государственная система повышения квалификации специалистов и тренеров-преподавателей школ. Следствием этого является недостаточная квалификация и тренерско-преподавательского состава. Около 30% специалистов совмещают тренерскую деятельность с работой в общеобразовательных учреждениях района.

Таким образом, анализ современного состояния работы с одаренными детьми в районе позволяет выявить ряд проблем и противоречий:

- отсутствие учреждений районного уровня, обеспечивающих информационно и методически работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в каждом ведомстве;
- отсутствие достаточных ресурсов для организации работы с одаренными детьми в сельских территориях района;

- отсутствие масштабных районных мероприятий для детей, проявивших свои таланты и имеющих определенные достижения;
- отсутствие возможности у детей, имеющих достижения на уровне районе, предъявить их на всероссийском и международном уровне.

Механизмы выявления и поддержки одаренных детей, лежащие в основе формирования системы работы с одаренными детьми, в районе на настоящий момент не отработаны из-за отсутствия специальной подготовки педагогических кадров.

## **2.2. Основные цели и задачи, сроки выполнения программы, целевые индикаторы и показатели**

Основной целью программы является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей, проживающих на территории Казачинского района.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание системы координации работы с одаренными детьми;
- повышение доступности услуг в сфере образования направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории района;
- материально-техническая поддержка учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами муниципалитета.

Сроки реализации программы: 2013-2015 годы.

Целевыми индикаторами и показателями результативности программы являются:

- увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 60%;
- увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами района на 20 %.

## **2.3. Механизм реализации программы**

Источниками финансирования долгосрочной целевой программы является местный бюджет.

Получателями бюджетных средств на реализацию программы являются муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие работу с одаренными детьми.

2.3.1. Финансовые средства из местного бюджета на создание координационно-методического центра по работе с одаренными детьми в Казачинском районе предоставляется муниципальному учреждению дополнительного образования детей Казачинскому районному центру детского творчества.

Создание координационно-методического центра по работе с одаренными детьми позволит решить проблему отсутствия координации работы с одаренными детьми в сфере образования.

Предназначение координационно-методического центра по работе с одаренными детьми – координация и информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района, проведение методических семинаров для специалистов ОУ, осуществляющих работу с одаренными детьми, работа с сайтом «Одаренные дети»;

Координационно-методический центр по работе с одаренными детьми будет решать следующие задачи:

- организация взаимодействия образовательных учреждений, осуществляющих работу с одаренными школьниками;
- оказание методической помощи педагогам, осуществляющим работу с одаренными детьми;

- создание и поддержание образовательного сайта для работы с одаренными детьми, дистанционных образовательных ресурсов, информации об образовательных услугах для - одаренных детей в различных областях;  
первичное консультирование родителей одаренных детей, в том числе в дистанционной форме.

Выделенные финансовые средства будут использованы на материально - техническое оснащение рабочего места и содержание штатной единицы методиста, обеспечивающего координацию работы с одаренными детьми, в том числе в дистанционной форме.

2.3.2. Предоставление финансовых средств, для приобретения оборудования муниципальным учреждениям дополнительного образования детей, осуществляющим работу с одаренными детьми:

- муниципальному учреждению дополнительного образования детей Казачинскому районному центру детского творчества.

Приобретенное в рамках мероприятия оборудование будет использовано в целях материально-технического оснащения объединений работающих с одаренными детьми, в том числе в дистанционной форме, организации массовых мероприятий.

Перечень приобретаемого оборудования, а также сметы расходов на их приобретение утверждаются начальником отдела образования администрации.

2.3.3. Предоставление финансовых средств местного бюджета образовательным учреждениям для обеспечения участия одаренных школьников в форуме достижений интеллектуально одаренных детей, всероссийской олимпиаде школьников, круглогодичных школах интеллектуального роста по физико-математическому, естественнонаучному и гуманитарному направлениям, школы художественно-эстетического развития, школ спортивного мастерства для одаренных детей на базе межрайонных ресурсных центров по работе с одаренными детьми, школьных сессии физико-математического отделения предоставляются Заочной естественнонаучной школе при СФУ.

Участие школьников Казачинского района в краевых и межрайонных мероприятиях позволит приблизить высококачественные образовательные услуги для одаренных детей по пяти направлениям (естественнонаучное, физико-математическое, гуманитарное, спортивное, художественное) к потребителям услуг (школьники, педагоги, родители) независимо от места их проживания.

## **2.4. Организация управления программой и контроль за ходом ее выполнения**

Контроль за ходом реализации программы осуществляет отдел образования администрации Казачинского района.

Контроль за целевым использованием средств осуществляет финансовое управление администрации Казачинского района.

Муниципальные образовательные учреждения системы образования Казачинского района.

## **2.5. Оценка социально-экономической эффективности от реализации программных мероприятий**

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить:

- увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одаренными детьми, до 60%;

- увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами края, на 20 %.

Ожидаемые результаты реализации программы за три года:

- участие 45 детей в форумах, организованных на базе краевых центров по работе с одаренными детьми;



- обучение 140 детей по дополнительным общеобразовательным программам на базе межрайонных ресурсных центров по работе с одаренными детьми;
- материально-техническая поддержка муниципальных учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- участие 740 интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах всероссийского и международного уровней.

**Основные показатели социально-экономической эффективности:**

Наименование задачи	Наименование показателей	Единицы измерения	Планируемый период		
			2013 год	2014 год	2015 год
Создание системы координации работы с одаренными детьми	Количество педагогов, прошедших через разные формы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	чел.	10	5	5
	Количество центров по работе с одаренными детьми	ед.	1	1	1
Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории муниципального образования	Количество одаренных детей – участников форумов, организуемых краевыми центрами по работе с одаренными детьми	чел.	8	16	23
	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами для одаренных детей	чел.	50	70	90
Материально-техническое оснащение муниципальных учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих работу с одаренными детьми	Количество муниципальных учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми, получивших материально-техническую поддержку	ед.	-	1	1
Обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района	Количество одаренных детей, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района	чел.	И-30 Х-50 С-110	И-40 Х-60 С-120	И-45 Х-70 С-130

## 2.6. Мероприятия долгосрочной целевой программы

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задачи	Код статьи классификации операций сектора гос. управления	Главные распорядители	Объемы финансирования, тыс. руб.				Ожидаемый результат от реализованных программных мероприятий (в натуральном выражении), эффект
				всего	в том числе по годам			
					2013	2014	2015	
1.	<b>Задача 1. Создание системы координации работы с одаренными детьми в районе</b>			10,0	0	0	10,0	Ежегодное участие специалистов по работе с одаренными детьми в курсах повышения квалификации и обучающих семинарах.
1.1.	Повышение квалификации специалистов, работающих с интеллектуально-одаренными детьми		Отдел образования администрации Казачинского района	10,0	0	0	10,0	В течение 3 лет пройдут курсы повышения квалификации 15 специалистов, работающих с интеллектуально одаренными детьми.
1.2.	Создание координационно-методического центра по работе с одаренными детьми на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей Казачинского районного центра детского творчества		Отдел образования администрации Казачинского района	0	0	0	0	Создан координационно-методический центр по работе с одаренными детьми в системе образования. Оснащено и обеспечено выходом в интернет рабочее место методиста, оказывающего консультационные, информационные услуги родителям и методическое сопровождение деятельности педагогов ОУ.
2.	<b>Задача 2. Повышение доступности услуг в сфере образования,</b>			180,0	45,0	65,0	70,0	Ежегодно будет проведено 36 массовых мероприятий с одаренными детьми с охватом 14728 учащихся.

	<b>спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, проживающих на территории края</b>							
2.1.	Организация и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие школьников Казачинского района в региональном этапе.		Отдел образования администрации Казачинского района	56,4	15,0	19,7	21,7	Ежегодное участие не менее 430 учащихся общеобразовательных учреждений в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам. Участие не менее 10 победителей и призеров муниципального этапа в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников.
2.2	Участие одаренных и талантливых детей и молодежи в зональных, краевых, региональных конкурсах, фестивалях.  Районный бюджет		Отдел образования администрации Казачинского района	26,6	10,0	8,3	8,3	Поддержка талантливой молодежи в количестве 20-30 человек для дальнейшего развития творческой и др. деятельности.
2.3	Присуждение «Молодежной премии Главы района»  Районный бюджет		Отдел образования администрации Казачинского района	15,0	5,0	5,0	5,0	Поощрение 12 человек активной молодежи, пропаганда достижений среди молодежи.

2.4	Создание условий для развития «Районного школьного парламента»		Отдел образования администрации Казачинского района	-	-	-	-	Создание в районе школьного парламента, выявление и поддержка молодых лидеров.
2.5	Присвоение премии Главы района выпускникам окончившим школу с медалью		Отдел образования администрации Казачинского района	27,0	-	12,0	15,0	Поддержка выпускников в достижении больших успехов в учебе.
2.6	Торжественное чествование одаренных талантливых детей		Отдел образования администрации Казачинского района	55,0	15,0	20,0	20,0	Поощрение активной молодежи, пропаганда достижений среди молодежи.
3.	<b>Задача 3. Материально-техническая поддержка муниципальных учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми</b>			45,0	15,0	15,0	15,0	Материально-техническая поддержка 1 учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными детьми, с охватом 150 детей.
3.1	Укрепление МТБ муниципального бюджетного образовательного учреждения		Отдел образования администрации Казачинского района	45,0	15,0	15,0	15,0	Материально-техническая поддержка обеспечит необходимым оборудованием для развития объединений технического направления для 80 учащихся.

	дополнительного образования детей Казачинский районный центр детского творчества							
4.	<b>Задача 4. Обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами края</b>			105,0	35,0	35,0	35,0	За три года организовано участие не менее 3340 детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами Красноярского края.
4.1	Выделение ОУ средств местного бюджета на участие в круглогодичных школах интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства для одаренных детей на базе межрайонных ресурсных центров по работе с одаренными детьми		Отдел образования администрации Казачинского района	105,0	35,0	35,0	35,0	Ежегодное участие не менее 70 детей в школах интеллектуального роста, школах спортивного мастерства, школах художественного развития для одаренных детей на базе межрайонных ресурсных центров.
4.2	Обеспечение участия в краевом форуме, достижений интеллектуально одаренных детей Красноярского края		Отдел образования администрации Казачинского района	0,0	0,0	0,0	0,0	Ежегодное участие в краевом форуме достижений интеллектуально одаренных детей с общим охватом за 3 года не менее 8 детей из ОУ Казачинского района.
4.3	Участие детей в школьных сессиях		Отдел образования	0,0	0,0	0,0	0,0	Участие 1-2 детей из ОУ Казачинского района в школьных

	физико-математического отделения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Заочная естественнонаучная школа при Сибирском федеральном университете»		администрации Казачинского района					сессиях физико-математического отделения в течение трех лет.
	<b>Итого по программе:</b>			<b>340,0</b>	<b>95,0</b>	<b>115,0</b>	<b>130,0</b>	

»

